


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.
29.04.2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета
(протокол №4 от 29.04.2021 г.)
- 6. Учебный год:** 2024/25

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономика рынков» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3.1.	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
ОПК-3.2.	Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений
ОПК-4.1.	Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений
ОПК-4.2.	Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.3.	Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений
ОПК-4.4.	Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений
Профессиональные компетенции	
ПК-1.1.	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты
ПК-1.2.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты
ПК-2.3.	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения
ПК-3.1.	Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка
ПК-3.3.	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации
ПК-4.1.	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и

	обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач
ПК-5.1.	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен не предусмотрен ООП.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономической теории и мировой экономики. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Взаимосвязь кредитных рейтингов и финансового состояния банка.

2. Анализ и оценка издержек фирмы в принятии управленческих решений.
3. Дифференциация продукта: цель, способы, оценка эффективности.
4. Ключевые факторы ценообразования авиабилетов: ситуация российского авиарынка
5. Оценка влияния внешних факторов (мега - макроэкономических) на микроэкономическую динамику (на примере российских компаний).
6. Прогнозирование предложения на экономическое благо: микроэкономический уровень.
7. Кривая заработной платы в России с учетом пространственных эффектов
8. Взаимное влияние российских регионов с учетом пространственных эффектов
9. Влияние данных Твиттера на цены акций российских банков и их волатильность
10. Исследование взаимосвязи рынка ценных металлов и рынка акций.
11. Оценка оптимального уровня ресурсов для экономического роста регионов России
12. Управление ресурсными доходами и государственные резервные фонды: цели политики, её эффективность и роль в макроэкономической стабилизации общества.
13. Моделирование факторов коммерческой успешности кинопроекта
14. Микроэкономический анализ стимулов студентов к обучению.
15. Российский рынок онлайн-кинотеатров
16. Зарплата и занятость в государственном секторе (на примере здравоохранения)
17. Как и почему изменение качества рабочей силы влияет на экономический рост в России?
18. Регулирование внешних эффектов в современной экономике.
19. Различия в эффектах от кооперации в инновациях для национальных и интернационализованных фирм (на англ. языке)
20. Асимметричные эффекты денежно-кредитной политики в регионах России
21. Место и роль профсоюзов на современном рынке труда: теоретический и эмпирический анализ.
22. Эффекты масштаба в жизненном цикле фирмы.
23. Теория игр в анализе олигополистического рынка. Цена свободного времени и маятниковая миграция
24. Эмпирическая оценка заякоренности инфляционных ожиданий в России
25. Информация как фактор производства и как общественное благо.
26. Предпринимательский риск и способы его измерения.
27. Товарные знаки как институт рыночной экономики.
28. Роль рекламы в стратегическом поведении российских фирм.
29. Государственная и региональная политика: методы, инструменты и особенности реализации.
30. Оценка факторов и условий развития региона (бизнеса).
31. Место и роль специализации, комплексности и диверсификации производства в обеспечении устойчивости регионального рынка.
32. Региональная диагностика: цель, направления, инструменты.
33. Федеральные округа как модель территориального управления в России.
34. Мировой опыт экономического районирования и проблемы России.
35. Альтернативные варианты объяснения вертикальной интеграции.
36. Факторы, определяющие размеры фирмы.
37. Факторы, определяющие конкурентные позиции российских предприятий (на примере конкретной отрасли).

13.3. Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра – это самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний обучающегося, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических). ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является государственным аттестационным испытанием.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования, определяется теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи, а также отражаются используемые методы исследования.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично бакалавром.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
 - использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
 - содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
 - предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
 - строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.
- Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:
- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
 - степень законченности ВКР;
 - отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;

- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования;
- соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы);
- использование демонстрационного материала.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы сбора, анализа и обработки данных применительно к целям и задачам ВКР. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно интерпретировать собранные, проанализированные и обработанные данные применительно к целям и задачам ВКР. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к целям и задачам ВКР. 	
ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам ВКР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы применительно к целям и задачам ВКР. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов применительно к целям и задачам ВКР. 	

<p>ОПК-4.1. Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений</p>	<p>Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - способностью предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений..</p>	
<p>ОПК-4.2. Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - методические подходы к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций. Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов решений экономических данных; - навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности организаций; - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности .</p>	
<p>ОПК-4.3. Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: - методы принятия управленческих решений. - оценивать эффективность управленческих решений. Владеть: - методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций.</p>	
<p>ОПК-4.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений</p>	<p>Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	

<p>ПК-1.1. Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - теоретико-методические основы проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимыми для развития навыков сбора первичных данных, для решения практических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явления и процессах; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы. 	
<p>ПК-1.2. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей. 	
<p>ПК-2.3. На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рекомендовать стратегию организации и определять риски и принимать обоснованные управленческие решения. 	

<p>ПК-3.1. Применяет методы сбора и обработки информации об экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка</p>	<p>Знать: - способы исследований рынка и сегментации рынка. Уметь: - собирать необходимые данные и обрабатывать информацию об экономических процессах; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: - навыками сбора и обработки информации об экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка</p>	
<p>ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации</p>	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационных обзоров. Уметь: - собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.</p>	
<p>ПК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач</p>	<p>Знать: - основные информационные технологии, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию; - основные приемы работы с техническими средствами при решении аналитических и прикладных задач. Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении аналитических и прикладных задач.</p>	
<p>ПК-5.1. Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм</p>	<p>Знать: - методики и инструменты проведения комплексного анализа рынка. Уметь: - собирать необходимые данные и обрабатывать информацию для оценки конъюнктуры и эффективности деятельности фирмы. Владеть: - навыками проведения комплексного анализа рынка и анализа рыночной конъюнктуры и оценке деятельности фирмы.</p>	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки;
- задание на выполнение ВКР;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР–50%.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы бакалавром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 10-15 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования, расчеты и полученные результаты;
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

Если научный руководитель не присутствует на защите, то его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует

изложения	научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 20.05..2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) / экономический факультет Воронеж. гос. ун-та ; сост.: В.И. Костылева, Е.С. Юрова. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 .— 35 с.
4	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf .
5	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 .

6	Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 29 с.
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет);

№ п/п	Ресурс
7	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/)
8	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): http://rucont.ru/ Договор № ДС-208 от 01.02.2021
9	ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): http://www.e.lanbook.com/ Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021; Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021.
10	ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedlib.ru/ - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020
11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): http://biblioclub.ru/ Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru/>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР:

- программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25;
- МойОфис Частное Облако;
- Dr. Web Enterprise Security Suite ;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
- СПС «ГАРАНТ-Образование»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.